



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 1.
Periodo:	I	Grado:	10°
Fecha inicio:	25 Enero	Fecha final:	9 Abril
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo entendemos la estructura de la materia que nos rodea?

COMPETENCIAS: Reconoce la estructura básica de la materia, sus estados, características y propiedades a través de la teoría atómica de Dalton, los conceptos de moléculas, iones e isótopos, y elabora hipótesis de nuestro mundo químico a partir de dichos conceptos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 a 29 de enero	QUIMICA 1.	<p>ESTRUCTURA DE LA MATERIA: los elementos químicos, el enlace químico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estados y propiedades de la materia • Características de cada estado y sus cambios • El átomo y su estructura interna: diseño de la tabla periódica. • Número y masa atómica • Moléculas, iones, isótopos. • Radio atómico, electronegatividad, energía de ionización. • Ley del octeto, estructura 	<p>Presentación de la planeación temática para este primer periodo. Se aclaran las medidas de evaluación integral.</p>	<p>Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico. • Instructivo de los laboratorios. 		<p>INTERPRETATIVA: Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad de los elementos químicos.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Sustenta las diferentes teorías atómicas a través de diagramas, identificando el nivel de atracción entre los átomos, su potencial, afinidad y electronegatividad.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> de Lewis. Enlaces químicos. Número de oxidación. Problemas, talleres, laboratorios.				PROPOSITIVA: Soluciona problemas relacionados con el radio atómico, electronegatividad y estructura de Lewis.
2 1 a 5 de Febrero.	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	Clasificación de los materiales: sustancias puras, elementos, compuestos. Mezclas homogéneas y heterogéneas.	Explicación de los temas. Ejemplos claros y diagramas.	Se evalúa la capacidad interpretativa de los cuadros y diagramas específicos a mezclas homogéneas y heterogéneas.		
3 8 a 12 de Febrero	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	Estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gaseoso. Propiedades de la materia: generales y específicas.	Explicación de los temas. Ejemplos claros y diagramas. Desarrollo de Taller de aplicación.	Quiz semanal. Desarrollo de taller de aplicación.		
4 15 a 19 de Febrero	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	Diseño de la Tabla Periódica: número atómico, número másico, isótopos y masa atómica promedio. Mecánica cuántica: número cuántico y configuración electrónica de los elementos.	Se explica cada concepto. Se realizan ejercicios demostrando su veracidad. Configuramos algunos elementos químicos.	Quiz semanal. Desarrollo de taller puesto por el docente.		
5 22 a 26 de Febrero	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	Propiedades periódicas de los elementos: radio atómico, electronegatividad, energía de ionización, afinidad electrónica..pag. 76. Desarrollo de taller.	Explicación de las propiedades periódicas de los elementos, realizar ejemplos y desarrollar taller del libro, pag. 79.	Quiz semanal. Desarrollo de taller. Califico trabajo en clase.		
6 1 a 5 de Marzo	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	El enlace químico: ley del Octeto, estructura de Lewis, la valencia, tipos de enlace y su relación con al electronegatividad. Pag. 89	Analizamos los tipos de enlace, partiendo de la estructura de Lewis y la regla del Octeto. Desarrollar el Taller de aplicación. Pag. 97.	Quiz semanal. Se socializa y evalúa el taller de aplicación.		
7 8 a 12 de Marzo	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	QUIMICA 1.	Concepto de mol de sustancia. Numero de Avogadro. Estequiometria de	Explicación y creación de factores de conversión. Taller	Quiz semanal. Desarrollo de taller.		

		reacciones químicas.	sobre relación molar, molecular, número de Avogadro. Principio de Estequiometría.		
8 15 a 19 de Marzo	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	Quiz semanal. Desarrollo de actividades,
	QUIMICA 1.	Relación molar y estequiometria. Problemas sobre relación molar, molecular, número de Avogadro y estequiometria de las reacciones.	Hacer relaciones de índole molar, molecular involucrando el número de Avogadro y la relación estequiométrica.		
9 23 a 26 de Marzo	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	Presentación de la evaluación final de periodo. Califico práctica de laboratorio.
	QUIMICA 1.	Nos preparamos para presentar la evaluación final del primer periodo. Practica de laboratorio.	Se despejan las dudas presentadas sobre los temas del primer periodo. Práctica de laboratorio.		
10 5 a 9 de Abril.	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.
	QUIMICA 1.	Planes de mejoramiento y dinámica de ajuste de notas.	Panear el mejoramiento en la asignatura de química.		

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	HBA	ADN	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Desarrollo de talleres: 3, 5, 6, 9.	Califico desarrollo del taller en la clase: 2, 4, 7, 8.	Califico la actitud y responsabilidad en el desarrollo de los talleres: 3, 5, 6, 9.	Interés en desarrollar pruebas tipo Icfes: 5, 8, 10.	Desarrollo de laboratorio: 4, 6, 8, 10.	Ciencias Naturales: 4, 7, 10.	Plataforma EDUCA INVENTIA: 6,7, 11, 12, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 31, 32, 36, 37.	Evaluación tipo quiz: 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Evaluación del desarrollo de	Quiz del laboratorio: 5, 8.	Coevaluación	Autoevaluación.	De Instruimos. Por competencias.	Por contenidos.